

Venlo, juni 2024

Beste intermediairs, directies en netwerkpartners,

Armoede en kansongelijkheid aanpakken vraagt doorzetters. Misschien voel je je soms alleen in de strijd en vraag je je af waar je grenzen liggen. In deze nieuwsbrief lees je dat er wel degelijk meer doorzetters zijn zoals jij. En er zeker grenzen zijn die je serieus mag nemen. Doorzetten doe je binnen je eigen invloed, dan houd je het vol.

Bettine Arink en Marjan Schuman

MAAK ARMOEDE BESPREEKBAAR

Kinderen in Blerick spelen het Arm en Rijk spel in hun jeugdvereniging.



In de wijken van Blerick bestaan initiatieven waar jongeren zich in hun vrije tijd na school kunnen amuseren. Dit wordt gerund door jongerenwerk van Includio, veel vrijwilligers met eigen initiatieven, Scouting en Jong Nederland. We waren bij Jeugdvereniging St. Hubertus, die onlangs haar 70 jarig jubileum vierde, Samen Sterk en bij het Muspelheim. We speelden daar het bordspel Arm en Rijk. Bij de voorbereiding daarvoor met de begeleiders komen er verbindingen tot stand, waardoor we elkaars werk en netwerk leren kennen.

Voor jonge kinderen is het moeilijker om de concentratie vast te houden bij dit spel, de wat oudere kinderen zijn meer geïnteresseerd en vaak heel open over wat ze meemaken en ervaren over geld en geldzaken.

Een paar opvallende uitspraken:

“Ja dan kopen we toch een nieuwe, we hebben doekoe (geld) genoeg.”

“Dan ga ik toch uit stelen.”

“O, jij hebt goede oplossingen bij geldzorgen, maar jij hebt ook het schooladvies VWO.”

We vragen ons bij de laatste opmerking af, in hoeverre het schooladvies en de schoolloopbaan vastzit aan afkomst. Gelukkig zijn er steeds meer leerkrachten die elkaar alert houden om een achterstandspositie geen obstakel te laten zijn voor ontwikkelingskansen.

Wij willen bekendheid geven aan het bestaan van het project Maak Armoede Bespreekbaar, omdat wij volwassenen en kinderen willen laten ervaren wat je kan overkomen als je door omstandigheden (ziekte, overlijden, echtscheiding) in armoede moet leven en dat geld en zaken hebben niet het allerbelangrijkste in het leven is.

“Venlo kleurt” in de Maaspoort en wij doen mee

Leerlingen van het Voortgezet Onderwijs lopen op die dag langs verschillende stands waar informatie wordt aangereikt en waar ze in gesprek kunnen gaan over de diversiteit die er is bij mensen wat betreft Seksuele kleuren, Culturele kleuren, Lichamelijke kleuren (body positivity, lichamelijke beperkingen, neurodiversiteit) Emotionele kleuren (gevoelens). Hoe gaat men in Nederland om met het spreken over geld?

Uit onderzoek van de Rabobank, blijkt dat:

Nederlanders vaker zorgen om geld hebben, maar erover praten lastig is. Daardoor vinden mensen niet de weg om uit hun problemen te komen. Zie onderstaande link.

<https://www.rabobank.nl/particulieren/financieel-gezond/inkomsten-en-uitgaven/onderzoek-praten-over-geld>

Daarom onze typisch Nederlandse tafel met een Delftsblauwe suikerpot, melkkannetje en vaasje.



Wij spelen met leerlingen het door ons ontwikkelde kaartspel over geld uitgeven.

Het valt op dat de oudere leerlingen met meer aandacht hierover in gesprek gaan met elkaar. Zeker als ze met 2 personen het gesprek met de spelleider spelen, komt er een dialoog op gang.

De jongere leerlingen reageren zeker in groepsverband gauw lacherig

“Voorbehoedsmiddelen, zeker die moet je kopen. Hij daar, heeft al een meisje.”

Of

“Vapen, daar geef ik het eerste mijn geld aan uit.”

De jongere deelnemers geven vaker aan: “Dan vraag ik het aan mijn ouders.”

Of

“Ik ga naar mijn oma.”

We leggen samen met onze netwerkpartner de Jeugdfondsen contact met een school voor voortgezet onderwijs via een betrokken docente. Zij neemt de handleiding van het Jeugdeducatiefonds, omgaan met armoede mee en leidt de informatie door aan haar collega's. Dat ervaren wij als een grote winst. Dank betrokken docent!



LESKIST POSTIVE MINDS te lenen bij de bibliotheek in Venlo: gesprek over geld voeren en leesvaardigheid bevorderen.



De leskist positive minds is voor zowel basisonderwijs als voor het voortgezet onderwijs te lenen in de bibliotheek van Venlo. Zie onderstaande link.

<https://venlo-edu.op-shop.nl/100/leskist-kansrijk-vo>

In de leskist zitten boeken die de leerlingen voor zichzelf of in groepjes kunnen lezen. Het is een goede manier om samen met leerlingen in gesprek te gaan. En tevens wordt door het lezen **de leesvaardigheid** bevorderd.

Het blijkt dat de basisscholen deze leskist regelmatig lenen in de bibliotheek.

Het zou fijn zijn als ook het voortgezet onderwijs meer gebruik van deze leskist zou maken.